**KÖRDÜĞÜM**

**Gelişim Alanı:** Sosyal-Duygusal Gelişim

**Konu Alanı:** Problem Çözme Sürecinde Etkin İletişimin Önemi

**Uygulayıcı:** Psikolojik Danışman-Sınıf Rehber Öğretmeni

**Sınıf Düzeyi:** Lise

**Toplam Süre:** Bir Ders Saati (40 dk)

**Araç-Gereçler:** Oyuna Katılan Öğrenci Sayısının 2 Katı Kadar Küçük İp Parçaları

**Amaç:** Bir sorunu çözerken, gruptaki herkesin farklı alandaki yetenek, beceri ve farklılığını avantaj olarak kullanabilme becerisi kazanabilme

**Süreç:**

**1.kısım(20-25 dk):** Sınıfta, okul bahçesinde veya çok amaçlı salonda uygulanabilir. Sınıf, toplam öğrenci sayısına göre 8 ya da 10’ar kişilik küçük gruplara ayrılır. Diğer öğrenciler gözlem yapmak amacıyla görevlendirilir (birden fazla grup oluşturulabilir). Kördüğüm olacak grup mutlaka 8 ya da 10 kişiden oluşturulmalıdır, yoksa çözülemez.

Oyuna katılacak öğrenciler halka şeklini alırlar. Gruptaki öğrenci sayısının yarısı kadar ip verilir. İp verilen öğrencilerden iplerin birini sağ diğerini sol ellerinde tutmaları istenir. (İp verilmeden el ele tutuşarak da etkinlik yapılabilir ancak pandemi koşullarında mesafeli olmaları daha iyi olacaktır.)

Öğrenciler şu şekilde yönlendirilir; ***“Önce herkes sağ elini havaya kaldırsın ve her iki yanındaki kişiler hariç başka bir kişini elindeki ipi tutsun. Daha sonra herkes sol elini havaya kaldırsın ve yine her iki yanındaki kişiler hariç ve sağ elini tuttuğu kişi hariç bir başka kişinin elindeki ipi tutsun.”*** Bu işlem tamamlandıktan sonra öğrencilere ***“bu sizin kördüğümünüz yani ortak probleminiz, ellerinizi bırakmadan grup olarak probleminizi (düğümünüzü) çözmeniz gerekiyor”*** denir.

**Notlar**: 1- Etkinlik tüm gruplar çözülene kadar sürmek zorunda değildir. Çözülme işlemi çok uzun sürerse veya grup etkinliği sonlandırmak isterse uygulayıcı uygun bir şekilde etkinliği sonlandırabilir.

2-İki farklı grupla etkinlik yapılıyorsa bir ilk grup çözüldükten sonra diğer grupla çekişmeye girmesi önlenmelidir.

**2.kısım(15-20 dk):** Kördüğüm oyunu bittikten sonra aşağıdaki sorular tüm öğrencilerle birlikte tartışılır.

***-Problemin çözülmeyeceğine inanan var mıydı? Bu inanç daha sonra değişti mi? Nasıl değişti?***

***-Problemi çözmek için nasıl davranmanız gerekti?***

***-Çözümü zorlaştıran veya kolaylaştıran şeyler nelerdi?***

***-Çözüm öneriniz önemsenmediğinde, dinlenmediğinde ne hissettiniz? Nasıl davrandınız?***

***-Bu problem benim problemim değil diye düşünen var mıydı? Bu düşünce nasıl davranmanıza neden oldu?***

***-Problemi çözmek/çözememek size nasıl bir duygu yaşattı?***

***-Problemin çözümünde ortak hareket etmek, fikir danışmak, liderlik etmek konuları nasıl olmalıdır?***

**Toparlama Bölümü:**

-Ortak bir problem yaşanırken herkes çözüme katılmalıdır.

-Çözüm sırasında birbirimizi etkili dinlemek, anlamak önemlidir.

-Problem sizin açınızdan çözülmüş ama bütünüyle çözülmemiş olduğunda siz de hala bu sorunun parçası olmaya devam edersiniz.