***ETKİNLİK KONUSU: Olumlu Davranış Geliştirme-Ebeveyn Tutumları – Bencil Çocuk***

**ETKİNLİĞİN ADI:** Bilin Bakalım Ben Kimim? – Bana Bir Öneriniz Var mı?

**AMAÇ:** Ebeveynlere bencil çocuk özelliklerini açıklayarak nasıl yardımcı olabilecekleri konusunda farkındalık düzeyini artırmak

**KATILIMCI DÜZEYİ:** Anaokulu, İlkokul

**SÜRE:** 1 Ders Saati

**MATERYAL:** Kağıt, kalem, kutu,

**İŞLENİŞ:** Kişiler/gruplar belirlenmeden önce ebeveynlere etkinliğe nasıl katılacakları açıklanır.

***“Arkadaşlar merhaba, yapacağımız çalışma grup etkinliğini içeriyor bu yüzden şimdi sizlere rastgele sayılar vereceğim ve bu sayılar farklı masalara yapıştırılmış bulunmaktadır. Elinizdeki sayılara göre herkes masalarını bularak oturursa sevinirim. Sonrasında herkese bir metin vereceğim ve o metindeki çocuğun özelliklerini bulmanızı isteyeceğim. Ardından metinlerdeki örnek olaylar konusunda fikirlerimizi grup içerisinde değerlendireceğiz. Sonrasında grup sözcüleri bizlere düşüncelerinizi açıklayacak.”***

Etkinlikte örnek verilen metinleri düşünmek ve beyin fırtınası yapmak için 4 ya da 5’er kişilik 4 grup oluşturulur. Her bir grup katılımcısına örnek olay metinleri verilerek okumaları istenir ve üzerine düşünmeleri için biraz zaman verilir.

Metindeki çocuğun özellikleri kişiler tarafından tek tek dinlendikten sonra bu çocuk ve ailesine tavsiyede bulunacak olsanız bu ne olurdu diye sorulur. Cevapları, grup sözcülerinin not alabileceği ve 10 dk sonra sözcülerin, grup adına herkesle düşüncelerini paylaşacağı belirtilir.

Hazır olan gruptan başlanarak tüm grup düşünceleri dinlenir.

*İsteğe bağlı olarak gönüllü olan gruptan senaryoyu canlandırmaları istenir. Canlandırmayı yapan grup üyelerine sınıftan gelen tepkilerden sonra nasıl hissettikleri sorulur*.

Son olarak ebeveynlere aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır:

***“ Bu etkinlikte hemen hemen herkesin zaman zaman karşılaşabileceği konulardan bir tanesini ele aldık. Belki de bazı örnek metinlerde yazan olaylarla bizler de karşılaştık.***

***Bunların önüne geçebilmek için; öncelikle biz ebeveynlerin çocuklarımıza iyi örnek olarak saygılı, empatik tutum ile sorunlara yaklaşmayı öğretmemiz gerektiğin fark ettik.”***

 ***Şimdi sizlere bugünkü paylaşımlarımızın bir özetini yapmak istiyorum der ve video olarak hazırlanan aşağıdaki metni izleterek etkinliği bitirir.***

Koşuşturmalı hayatlarımızda birbirimizin değerleri ve hayatlarına minnet duymak için çocuğunuzla beraber zaman geçirmeli ve bunun için ayrı bir planlama yapmalısınız. İşte size beraber zaman geçirme ile ilgili bazı öneriler:

1. Birbirine not yaz. Oraya buraya yapıştır.

2. Çocuğuna uykuya yakın zaman ayır: Günü paylaş, kitap oku.

3. Yemek önemli bir zaman olsun. Masada elektronik bir eşya kullanılmasın

4. Aile toplantıları yapılsın.

5. Beraber tatil tecrübeniz olsun.

6. Beraber hafta sonu çeşitli aktiviteleriniz olsun.

7. Karı koca birbirinize zaman ayırın.

8. Kardeş var ise her çocukla ayrı zaman geçirilsin.

Aile, destek ve eğlencenin karşılıklı olarak paylaşıldığı bir yer. Saçını süpürge eden bir annenin, eşi ve çocukları için kendi hayatından fedakarlık yaptığı yer değil. Sorumlu yetişkinler, ebeveynin çocukları için her şeyi feda ederek kendi isteklerinden ödün verdikleri ailelerden gelmiyor.

Her birey tümün iyiliğine bir katkıda bulunmalı. Ve burada aile içi görevlerin yaşa uygun paylaşımı gündeme gelmeli. Bu yapılmadığında çocuk sorumluluk alma, ait olduğu topluluk için bir şeyler yapma tecrübesinden uzak kalıyor.

Bir diğer konu ise ailenin cemiyet hayatına katılması. Çünkü böyle güçleniyoruz. Çevre konuları ile ilgilenmek, yaşlılar evindeki çalışmalara katılmak gibi gönüllü aktiviteler yapılabilir. Bizler yaşadığımız çevrenin bir ürünüyüz. Ekosisteme ihtimam vermek, çevreyi korumak adına geri dönüşüm konuları ile ilgili evde ve mahallede bir şeyler yapmak, hem çocuğun kendinin dışında, parçası olduğu bir sistemi anlama ve saygı duyma adına tecrübeler...

Böylece parktaki çocuk ebeveynin göstermesine bile gerek duymadan tezgaha düşen sebzeleri taşır. Evdeki çocuk kendini kötü hissetse bile odasından çıkıp halasına merhaba der. Ve restorandaki çocuk masada konuşmalarını başkalarını rahatsız etmeden yapacak bir iç disipline sahip olur.

Son söz: Kendimiz hakkında iyi hissedersek, kendimizi iyi hissetmek için başkalarını küçümsemeye gerek duymayız. Kendi eksikliklerimizi fark etmek bizi başkalarının noksanlıklarını kabul etmeye taşır.

**Örnek Metin-1**

- ALİCAN Parkta futbol oynarken top, köşede sebze tezgahı olan adamın ürünlerinden birinin yere düşmesine sebep olur. Baba çocuğuna topunu alırken satıcıya da yardımcı olmasını söyler. ALİCAN babasına "Bana ne, o toplasın" diye umursamaz bir tavırla omuz silker. Baba;….

Tezgahtar;… Alican;….

**Örnek Metin-2**

- ALİCAN’ a öğretmeni “okula getirdiğin pastayı arkadaşların ile paylaşabilir misin” diye soruyor. ALİCAN “Bana ne onların anneleri de yapsın getirsin ben niye onlara verecekmişim” diyor. Öğretmen;…. Sınıftaki çocuklar;….. Alican;……

**Örnek Metin-3**

- ALİCAN’ a, annesi eve gelen halasına odasından çıkıp merhaba demesini söyler annesi. ALİCAN "Çıkamam, bana ne, gelirken bana mı sordu" diye cevap verir. Ve odasının kapısını annesinin yüzüne kapatır. Hala;….. Anne;….. Alican;…..

**Örnek Metin-4**

-Restoranda biraz sessiz olmasını isteyen anneye ALİCAN, "İstediğimi yaparım, sen bana karışamazsın" diye cevap verir. Garson;….. Anne;…. Müşteri;….. Alican;…..

**Örnek Metin-5**

- ALİCAN babasına “iki uçlu kılıcım olmasını istiyorum. Arkadaşlarımla savaştığımda oyunu kazanmak istiyorum” diyor. Babası olumsuz cevap verince evdeki tüm eşyaları yere atarak kırmakla tehdit ediyor. Baba;…. Alican;….

**Örnek Metin-6**

- ALİCAN öğretmenine oyun oynarken benim istediğim oyunu oynatmıyorsunuz ben de sıkıldığım için arkadaşlarımın oyun oynamasını engelliyorum. Bana ne ben istediğimi oynayamıyorsam onlar da oynamasın diyor. Öğretmen;…. Sınıftaki çocuklar;…. Alican;….