**SINIR KOYMA YEREL HEDEFİ ÖĞRENCİ ETKİNLİĞİ 1**

**OTURUM PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre** | 1 ders saati |
| **Amaç** | Öğrencilerin kendi sınırlarının ve karşılaşabilecekleri olası sınır ihlallerinin farkına varmalarını sağlamak. |
| **Materyal** | * Bilgi Notu 1
* Çalışma Yaprağı 1
 |
| **Ön hazırlık** | * Bilgi Notu 1’in çıktısı alınabilir ya da akıllı tahtaya yansıtılabilir.
* Çalışma Yaprağı 1’in öğrenci sayısı kadar çıktısı alınır.
 |
| **Süreç** | 1. Grup lideri tahtaya yansıtılan bilgi notlarından yararlanarak sınır koyma konusunda öğrencileri bilgilendirir.
2. Grup lideri sınıftaki öğrencileri örnek olay sayısı kadar gruplara ayırır. Belirlenen gruplardan grup sözcülerinin seçilmesini sağlar.
3. Grup lideri öğrencilere “kişisel sınırlar nelerdir?” ve “toplumsal sınırlar nelerdir?” sorularını yöneltir ve fikirlerini alır.
4. Grup lideri Çalışma Yaprağı 1’i dağıttıktan sonra şu açıklamayı yapar: *“Sevgili öğrenciler; günlük yaşamımızda davranışlarımızı kontrol etmemizi sağlayan belirli sınırlar ve kurallar bulunmaktadır. Kişisel sınırlar, kendimizi korumak için oluşturduğumuz zihinsel, duygusal ve fiziksel sınırlardır. Örneğin başkasının bedenine dokunduğumuzda onun fiziksel sınırlarını ihlal etmiş oluruz. Toplumsal sınırlar ise sosyal hayatımızı düzenlememizi sağlayan kurallardır. “Buna örnek verecek olursak örneğin apartmanımızda komşularımızı rahatsız edecek şekilde davranışlarda bulunmamalıyız.” Evet sevgili öğrenciler şimdi sınırlarımızla ilgili bir etkinlik yapacağız.*
5. Grup lideri örnek olayları öğrenci gruplarına dağıtır.
6. Grup lideri öğrencilerden Çalışma Yaprağı 1’deki örnek olayları okumalarını, bu örnek olayda yaşanan sınır ihlalinin ne olduğunu sorar. Böyle bir olayla karşılaştıklarında neler hissedebileceklerini, nasıl bir davranışta bulunacağına dair sorularını gruba yöneltir.
7. Grup lideri öğrencilerin sınıftaki diğer arkadaşlarına örnek olayları canlandırmalarını ister.
8. Canlandırmalar yapıldıktan sonra grup lideri sınıfa şu soruları yönlendirir:
* Sizin daha önce yaşadığınız kişisel veya sosyal sınırlarınızın ihlal edildiği olaylar var mı?
* Sizin daha önce başkasının kişisel veya sosyal sınırlarını ihlal ettiğiniz olaylar var mı?
* Sizce bu durumda verilebilecek olan en uygun tepki nedir?
1. Grup lideri öğrencilerin verdikleri cevaplara geri dönütler verir, etkinliğin değerlendirmesini yaparak etkinliği sonlandırır.
 |
| **Uygulayıcıya Not** | İhtiyaç duyulması halinde uygulayıcı öğrencilerden gelen doğru olmayan cevaplara gerekli geri bildirimleri vermelidir. |