**OTURUM PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre** | 1 ders saati |
| **Amaç** | Öğrencilerin sınır koyma konusunda bilgi ve becerilerin geliştirilmesi. |
| **Materyal** | * Bilgilendirici Sunum * Çalışma Yaprağı 1 * Kavanoz * Sınıf Listesi * A4 Kağıdı * Boya Kalemi * A3 Kağıdı * Düdük |
| **Ön hazırlık** | * Bilgilendirici sunum akıllı tahtaya yansıtılır. * Her masaya ne masası olduğu masa üstünde sabit kalacak şekilde yerleştirilir. * Etkinlikte oluşturulacak grupların belirlenebilmesi için sınıf listesinin bir çıktısı alınarak öğrencilerin isimleri tek tek kesilir ve kavanoza atılır. * Resim masasına boya kalemleri konulur. * Afiş masasına A3 kâğıdı konulur. |
| **Süreç** | 1. Grup lideri bilgilendirici sunumdan yaralanarak sınır koyma konusunda öğrencileri bilgilendirir. 2. Aşağıdaki açıklama yapılır:   ‘’ şimdi gelelim yapacağımız etkinliğe. Kavanozda her birinizin isimleri var. Toplam 4 ayrı masamız olacak. Her masanın ayrı bir görevi olacak. Kavanozdan rastgele seçtiğim isimler masalara eşit şekilde dağıtılacak. ‘’   1. Gruplar masalara yerleştirilir: 2. Afiş Tasarlama Masası 3. Bilgilendirici Köşe Yazısı Masası 4. Resim Masası 5. Şiir Masası 6. Grup lideri açıklamaya devam eder: ‘’Düdüğü çaldığımda çalışmalara başlayacaksınız. Her bir grup bir tane yazman belirleyecek. Masada bulunan kağıtlara yirmi dakika boyunca arkadaşlarınızla konuştuğunuz, ortak karara vardığınız çalışmaları sonuçlandıracaksınız. Şimdi etkinliği düdüğü çalarak başlatıyorum.’’ ( düdük çalınır, etkinlik başlatılır.) . 7. Yaklaşık yirmi dakika sürecek olan etkinlik bitirme düdüğü ile sonlandırılır*.* 8. Grup yazmanları bulundukları masada ortaya çıkan ürünleri sınıfla paylaşır. 9. Sınıfta öğrencilerin ‘’ Sınır Koyma ‘’ panosu oluşturmaları sağlanarak ortaya çıkardıkları çalışmaları bu panoya yerleştirmeleri sağlanır. |
| **Uygulayıcıya Not** | İhtiyaç duyulması halinde uygulayıcı öğrencilerden gelen soruları cevaplayarak etkinliğe katkı sunar. |