**BİR GÜNÜMÜ PLANLIYORUM**

**Gelişim alanı:** Akademik.

**Amaç:** Otokontrolü sağlama.

**Kazanım:** Zamanı verimli kullanmayı bilir.

 **Düzey:** İlkokul 3, 4. Sınıf

**Süre:** 40 dk.

**Araç ve gereçler:** Ek 1 Zaman Engelleri Formu, siyah fon kartonu, yapışkanlı küçük kağıtlar.

**Süreç (uygulama basamakları):**

1. Panoya büyükçe bir soru işareti yapıştırılır ( Mümkünse pano dikkat çekmesi için siyah poşet ya da kağıt ile kaplanır).
2. Panoya büyükçe ‘Zamanını verimli kullanmayı biliyor musun?’ diye yazılır.
3. Ek 1 zaman engelleri formu öğrencilere dağıtılır. Öğrencilerden zamanını en çok engelleyen faktörleri düşünmeleri için 5 dk. süre verilir.
4. Öğrencilere yapışkanlı kağıt dağıtılarak, onlardan zamanını en çok engelleyen 3 engeli soru işaretinin etrafına yapıştırması istenir.
5. Öğrencilere yazmış oldukları 3 engel ile nasıl baş edeceklerini düşünmeleri istenir ve

gönüllü öğrencilerden sınıfta paylaşmaları istenir.

**?**

**ZAMANI VERİMLİ KULLANMAYI BİLİYOR MUSUN?**

 **ZAMAN ENGELLERİ**

 **Erteliyorum**

**Kararsızım**

**Hayır Diyemiyorum**

**Bilgisayarda Çok Uzun Süre Oyun Oynuyorum**

**Amaçsızım**

**Motivasyonum Az**

**Arkadaşlarımla Çok Vakit Geçiriyorum**

 **Sinema ya da Dizi İzlemek Çok Eğlenceli**

 **Ek 1**

**Kazanımın değerlendirilmesi:** Zaman engellerini ortadan kaldırmak için zamanımızı planlamalıyız. Günlük planlarımızı, haftalık planlarımızı oluşturmalıyız. Bir sonraki dersimizde zamanımızı planlarken nelere dikkat edeceğimizden bahsedeceğiz diyerek etkinlik sonlandırılır.