**TUŞBA REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**KISA SÜRELİ ÇÖZÜM ODAKLI TERAPİ (KSÇOT) UYGULAYICI YETİŞTİRME PROJESİ**

**1. TEKNİK DESTEK FAALİYETİ KÜNYESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| Başvuru Sahibi Kuruluş | Tuşba Rehberlik Araştırma Merkezi |
| Teknik Destek Talebinin Başlığı | Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi (KSÇOT) Uygulayıcı Yetiştirme Sertifika Programı |
| Talep Edilen Teknik Destek Hizmet Türü:  | Eğitim Verme |
| Teknik Desteğin Süresi:  | 3 gün |
| Projenin Uygulanacağı Coğrafi Alan | Van/Tuşba |

**2. BAŞVURU SAHİBİ BİLGİ FORMU**

Bu Proje İçin 1. İrtibat Kişisi: Cüneyt YAMAN

Cep Telefonu Numarası: 5443553768

İrtibat Kişisinin E-Posta Adresi: cuneytymn@hotmail.com

Bu Proje İçin 2. İrtibat Kişisi: Tayfun BULUT

Cep Telefonu Numarası: 5454127935

İrtibat Kişisinin E-Posta Adresi: bulut.tayfun65@gmail.com

**3. TALEP EDİLEN TEKNİK DESTEĞİN KAPSAMI**

3.1 Talep Edilen Teknik Desteğin İçeriği

Tuşba, Gürpınar, Özalp ve Saray ilçelerindeki okullarda görev yapan Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenlere yönelik Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi konulu 24 saatlik uygulamalı bir eğitim programı planlanmaktadır. Mevcut konuların tespit edilme aşaması Rehberlik Araştırma Merkezince ilçelerimizdeki psikolojik danışma alanında çalışan kişiler ile yapılan görüşme ve kurum ziyaretleri sonucu oluşturulmuştur. Bu kapsamda ilçemizde çalışan Psikolojik Danışmanlardan istekli 40 katılımcıya 3 gün süreli uygulamalı bir eğitim verilecektir. Eğitim üniversitelerin psikolojik danışmanlıkla ilgili bölümlerinde bu konularda uzmanlaşmış kişiler tarafından verilecektir.

Eğitimin İçeriği:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | KONU BAŞLIĞI | EĞİTMENLER | SAAT |
| **1.GÜN** | **Çözüm Odaklı Terapinin Tarihçesi, Gelişimi ve Uygulama Alanları, Temel Prensipleri ve Kullanım Alanları** |  | **2 Saat** |
| **İlişki Kurma, Problem Dinleme, Yeniden Çerçeveleme, Övgü, İstisnaları Belirleme, Amaç Belirleme, Mucize Sorular, Derecelendirme, Çözüm Geliştirme, Değişimi Fark Etme****Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi Teknikleri** |  | **4 Saat** |
| **Motivasyon Yöntemleri ile Danışanı Değişime Hazırlama**  |  | **2 Saat** |
| 2.GÜN | Değişim Basamakları, Cesaretlendirme, Problemi Somutlaştırma |  | 2 Saat |
| Bireysel Uygulamalar ve Tekniklerin Uygulanması |  | 6 Saat |
| **3.GÜN** | **Vaka Analizleri** |  | **2 Saat** |
| **Role Play Çalışmaları** |  | **6 Saat** |

Eğitim Yöntem ve Teknikleri:

Programda bilgi aktarımı, rol canlandırma, kartlar ve oyuncaklarla içgörü çalışmaları, video izleme, küçük gruplarla yapılacak çalışmalar gibi teknik ve yöntemler kullanılacaktır.

Eğitim Araç-Gereçlerinin Temini:

Eğitim salonunda kullanılmak üzere bilgisayar, projeksiyon cihazı, ayaklı tahta, kalem vb araç-gereçler temin edilecektir. Gerekli tüm hazırlıklar başvuru sahibi tarafından tamamlanacaktır.

Eğitimin Verilmesi:

Tuşba Rehberlik ve Araştırma Merkezi Toplantı Salonunda toplam 3 gün 24 saat süren Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi eğitimi gerçekleştirilecektir.

Hizmet:

Eğitim aralarında katılımcılara ve eğiticiye başvuru sahibi tarafından gerekli hizmet, ikramlarda bulunulacaktır.

Eğitim Verimliliğinin Ölçülmesi:

Eğitim sonunda katılımcılara "Memnuniyet Anketi" yapılarak eğitimin verimliliğinin ölçülmesi sağlanacaktır.

İzinler:

Eğitime katılanlar için gerekli resmi izinler Milli Eğitim Müdürlüğü vasıtasıyla alınacaktır.

Rapor:

Eğitim bitişini takip eden hafta başvuru sahibi tarafından Değerlendirme Raporunun Hazırlanıp, DAKA’ya bildirilmesi sağlanacaktır. Eğitimlerin planlanmasında koordinasyon görevini Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından yapılacaktır.

3.2 Teknik Destek İhtiyacının Gerekçesi

3.2.1 İhtiyacın Ortaya Çıkmasını Sağlayan Temel Gerekçe

Ülke genelinde olduğu gibi ilimizde de çoğu okulun öğrenci sayısı çok fazla olmasına rağmen psikolojik danışman sayısı bir veya iki kişiden oluşmaktadır. Bu durum psikolojik danışmanın okuldaki tüm öğrencilere ulaşmasını/görüşmesini imkânsız hale getirmektedir. Oysa her bir öğrencinin psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden üst düzeyde yararlanmaya hakkı vardır. Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi sayesinde okul psikolojik danışmanı kısıtlı zaman içerisinde daha fazla öğrenciye ulaşabilir. Bu terapi yöntemi, adı üstünde kısa zamanda daha çok öğrenciye ulaşmayı sağlar ve çözüm odaklı yaklaşımı sayesinde terapi yönteminin işe yararlılığının arttırılması yönünden etkilidir.

Lisans eğitimi sırasında okul psikolojik danışmanlarının çok derinlemesine alamadığı bu eğitimin özellikle kalabalık okullarda görev yapan uzmanlara verdirmek ve bu sayede kısıtlı sürede daha fazla öğrenciye ulaşılmasını sağlamak amacındayız

3.2.2 Başvurunun Teknik Destek Kapsamıyla İlgililiği

Eğitim katılımcıları, uygulama eğitimi sonunda hem kendi tecrübelerini ve birikimlerini artıracak hem de kurumlarının kurumsal uygulama kapasitelerini ve çözüm becerilerini geliştirmiş olacaklardır. Eğitimi alan meslek elemanları, Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi konusunda hedef gruplarına yönelik faaliyetler gerçekleştireceklerdir. Bu sayede eğitim alan okul psikolojik danışmanları; öğrencilerin tümüne ulaşarak akademik, sosyal, duygusal, ailevi vb. alanlarda öğrencilerin yaşadığı sorunları tespit edecek ve çözüm bulma süreçleri kolaylaşacaktır.

3.2.3 Başvurunun Katma Değer Yaratacak Unsurları

Projemiz kapsamında eğitim alan uzmanlarımız Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi konusunda hâkim olacaklar ve hizmet ettikleri kurumlarda mesleki yaşamları boyunca daha üstün standartlarda hizmet edebileceklerdir

3.2.4 Beklenen Sonuçların Hedef Gruplar Üzerinde Sürdürülebilir Etkisi ve Çarpan Etkileri Projemiz kapsamında eğitim alan uzmanlarımız emekli olana kadar mesleki yaşamları boyunca Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapiyi uygulayacakları için çarpan etkisi ve sürdürülebilirlik devam edecektir. Okullardaki öğrenci sayısının sürekli arttığı göz önünde bulundurulsa çarpan etkisinin uzun ömürlü olacağı görülebilmektedir.

Projemiz kapsamında Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi eğitimi alan uzmanlarımız hizmet ettiği kurumlardaki öğrencilere bu hizmeti verecektir. Her okulda 500 öğrenci olduğu düşünülecek olursa 40 Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenin 20.000 öğrenciye hizmet vereceği kaçınılmazdır. Milli Eğitim Bakanlığı her ne kadar Hizmetiçi eğitimler düzenleyerek personelinin eğitim eksiklerini telafi etmeye çalışsa da bu alanda bir çalışması bugüne kadar olmamıştır. Son yıllarda Psikolojik danışmanlık alanında faaliyet gösteren özel kuruluşların sayısı artmıştır. Bu kuruluşların birçoğu özeldir ve eğitimlerini belirli bir ücret karşılığında yapmaktadırlar, bir bakıma bakanlığın eskiden üstlendiği tamamlayıcı eğitimler özel sektöre kaymıştır. Tuşba, Gürpınar Özalp ve Saray ilçelerinde bireysel olarak elde edilemeyecek olan eğitimler bu tarz toplu organizasyonlarla beraber psikolojik danışmanlara verilebilecektir.

3.4 Hedef Gruplar ve Nihai Yararlanıcılar

Nihai Yararlanıcılar: Projemiz kapsamında eğitim alacak ve kısa vadede doğrudan etkilenecek olan hedef grup, İlçelerimizdeki kurumlarda görev yapan PDR uzmanlarından oluşan 40 kişidir. Nihai yararlanıcılar ise; Tuşba, Gürpınar Özalp ve Sara ilçelerindeki, okullarda eğitim gören öğrenciler, bu kurumlarda görev yapan öğretmenler ve bu kurumlardan hizmet alan kişilerdir. Her okulda 500 öğrenci olduğu düşünülecek olursa 30 Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenin 20.000 öğrenciye hizmet vereceği kaçınılmazdır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile bölgemizdeki ilçelerde görev yapan meslek elemanları da nihai yararlanıcılardır

Hedef Gruplar: Hedef grup, Tuşba Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı kurumlarda çalışan PDR uzmanlarından oluşan 40 kişi ve bu kişilerin görev yaptığı kurumlardaki danışan, veli ve öğrencilerdir. PDR uzmanları ilçelerimizde: Okullarda ve Rehberlik Araştırma Merkezinde görev yapmaktadırlar. Dolayısıyla tüm ilçelerdeki nüfusa hizmet verecek nitelikte bir dağılımı söz konusudur

3.5 Ayni Katkılar

Tuşba ilçesinde Milli Eğitim Müdürlüğü, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü proje uygulama sürecinde seçilen PDR mezunu Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenler için gerekli resmi izinlerinin alınması sağlayacak olup, projenin yaygınlaştırılması konusunda rehberlik edecektir

3.6 Faaliyet Alanları

Talepte bulunulan desteğin faaliyet alanı ilçede faaliyet gösteren tüm okul ve rehberlik araştırma merkezlerinde hizmet alan bireylerin eğitimiyle ilgilidir. Bireylere psikolojik, sosyal ve eğitsel anlamda destek sunan akademik personelin yeterliliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

3.7 Tahmini Maliyet Bilgileri

3.7.1 KDV Dahil Beyan Tutarı (TL)

100.000 TL

3.7.3 Talep Açıklaması

Van Tuşba Rehberlik Araştırma Merkezi sorumluluk bölgesinde bulunan okullarda çalışan toplam 40 Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmeninin Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi Uygulayıcı Yetiştirme Eğitiminden geçmesi talep edilmektedir.

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi Nedir?

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi, kişilerin mevcut sorunlarını çözmek için 6-20 seans gibi kısa bir zaman diliminde yapılan bir terapi yöntemidir. Bu terapi yöntemi, kişilerin güçlü yönlerini ve kaynaklarını vurgulayan ve mümkün olan en kısa sürede sonuç almayı hedefleyen bir yaklaşımdır.

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi, kişilerin terapistle işbirliği yaparak, belirli bir soruna odaklanmasına ve sorunun çözümü için mümkün olan en kısa sürede çözümler geliştirmesine yardımcı olur. Terapi sırasında, kişiler sorunlarını ve zorluklarını açıklarlar ve terapist, kişilerin hedefleri doğrultusunda hedefe yönelik bir planlama süreci yürütmelerine yardımcı olur.

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapinin bir diğer önemli özelliği, kişilerin çözümü bulmak için yalnızca geçmiş yaşam deneyimlerine değil, mevcut kaynaklarına da odaklanmasıdır. Bu yaklaşım, kişilerin kendi kaynaklarını fark etmelerine, onları geliştirmelerine ve sorunlarının çözümü için kullanmalarına yardımcı olur.

Bu model problemin kendisinden çok, çözüme odaklanan sistematik bir yaklaşım sunar. Danışanın güçlü yönleri üzerine yoğunlaşır. Çözüm, danışanın kendinden kaynak alır, bu durum danışanın özgüveni üstünde de olumlu bir etki yaratır. Kişinin şu ana kadar hiç denemediği ve yapamadığı ile değil, geçmişteki başarıları ile ilgilenir. Danışan sorunların daha baş edilebilir olduğu dönemleri hatırlamak konusunda cesaretlendirilir. Var olan sorunu ortadan kaldırmayı amaçlamak yerine olumlu olanları yaratmayı ve çoğaltmayı hedefler.

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi Hangi Alanlarda Kullanılır?

Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi, birçok farklı alanda kullanılabilir, örneğin psikolojik rahatsızlıklar, aile sorunları, bağımlılıklar, travma sonrası stres bozukluğu (TSSB), işyeri stresi, kaygı ve depresyon gibi konularda kullanılabilir. Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi, bireysel ve grup terapisi gibi farklı terapi türlerinde uygulanabilir.

Projenin Ortaya Çıkışı ve Hazırlanış Süreci

Tuşba Rehberlik ve Araştırma Merkezince yapılan okul ziyaretlerindeki gözlemler ve Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenlerle yapılan görüşmeler neticesinde, okullardaki öğrenci sayısının çok fazla olduğu ve okul psikolojik danışmanının tüm öğrencilere zaman ayıramadığını dolayısıyla bazı öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberlik hizmetinden mahrum kaldığı tespit edilmiştir.

Okullarda çalışan psikolojik danışmanlar, kısa süreli çözüm odaklı terapi eğitimi alarak zamanlarını daha etkili ve verimli kullanmak ve mesleki becerilerini arttırmak istediklerini belirtmişlerdir.

Bu eğitim sayesinde öğrencilerin üst düzeyde fayda elde edeceği açıkça görülebilmektedir.

Eğitim alacakların seçimi

Eğitim alacakların seçiminde öğrenci sayısı fazla olan lise ve ortaokulda çalışan Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenlere öncelik verilecektir..

Eğitim Süresi/Yeri/Zamanı

24-25-26 Mayıs 2024 tarihinde Tuşba Rehberlik ve Araştırma Merkezinin belirleyeceği toplantı salonunda, 40 Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmene kısa süreli çözüm odaklı terapi eğitimi verilecektir.

Eğitim Sonrası Planlanan Çalışmalar

Merkezimiz sorumluluk bölgesindeki okullarda kısa süreli çözüm odaklı terapi için gerekli olan materyal eksikliklerinin giderilerek sorun yaşayan öğrencilerimize daha hızlı hizmet verilip yaşadıkları sorunların ortadan kaldırılması planlanmaktadır.