**ORMANDA MESLEK SAHİBİ HAYVANLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Farkındalığı |
| **Kazanım** | Farklı meslekleri tanır.  Meslekler ile kişisel ilgi ve yeteneklerin ilişkisini fark eder. |
| **Sınıf Düzeyi:** | Okul öncesi / 1. sınıf |
| **Süre:** | Bir ders saati |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Ek-1 Ormandaki İş Birliği 2. Ek-2 Hayvan Görselleri 3. Öğrenci sayısı kadar A4 Kâğıdı 4. Boya Kalemleri |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Uygulayıcı, Ek-2 Hayvan Görselleri’ni sanal ortamda değil, çıktı alarak kullanacaksa etkinlikten önce hazırlamış olmalıdır. 2. Etkinlik sonunda katılımlarından ötürü öğrencilere hediye etmek üzere küçük çıkartmalar hazırlanmalıdır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Öğretmen sınıfı selamlar, öğrenciler çember şeklinde oturur ve aşağıdaki açıklama yapılarak etkinliğe başlanır:   *“Merhaba çocuklar, şimdi size ormandaki sevimli dostlarımız ile ilgili kısa bir hikâye anlatacağım. Beni dikkatli bir şekilde dinlemenizi istiyorum. Hikâye bittikten sonra bu hikâye ile ilgili sohbet edeceğiz. Herkes hazırsa anlatmaya başlıyorum”* der ve Ek-1 Ormandaki İş Birliği hikayesini okur.   1. Daha sonra Ek-2 Hayvan Görselleri’ni sanal ortamda yansıtır veya çıktı aldığı görselleri herkesin görebileceği şekilde sıralar. Öğrencilere görselleri göstererek: *“Peki, siz bu ormanda yaşasaydınız hangi hayvan olmak isterdiniz? Sizin en iyi yapabileceğiniz görev ne olurdu?”* sorusunu yöneltir ve öğrencilerden onlara dağıtılan A4 kağıtlarına kendi ormanlarını çizmeleri istenir. 2. Çizimler bittikten sonra gönüllülerden başlanmak üzere bütün öğrenciler çizdiği resmi ve hangi hayvanı tercih ettiğini kısaca arkadaşlarına açıklar.   Örneğin: *“Ben bir baykuşum ve geceleri diğer hayvanları koruyorum.”*   1. Öğretmen, etkinlik tamamlanmadan önce: *“Haydi kendi ormanımızın fotoğrafını çekelim”* der ve öğrencilerden çizdikleri hayvanı ya da mesleği ona uygun bir hareket/poz vererek ifade etmesini ister. Herkes pozunu verdiğinde hayali bir fotoğraf çekilir. 2. Etkinliğin sonunda meslek ve değer, ilgi ve kişisel özellikler arasındaki ilişkiye kısa bir şekilde değinilerek etkinlik özetlenir. 3. Öğrencilerden etkinlik ile ilgili akıllarında kalan birkaç şeyi paylaşmaları istenir. Her çocuğa katılımı için teşekkür edilerek etkinlik sonlandırılır. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Hayvan görselleri sanal ortamda yansıtılıp gösterilebileceği gibi çıktı alınıp ilgi çekmesi adına renkli kartonlara yapıştırılarak da kullanılabilir.   ***Özel gereksinimli öğrenciler için;***   1. Öğrencinin ihtiyacına yönelik ek tedbirler alınmalıdır. (İşitme zorluğu yaşayan öğrenciye görsel yönerge vermek gibi) 2. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin katılımları artırılmalıdır. |

**Ek-1 Ormandaki İş Birliği**

**Ormanda Meslek Sahibi Hayvanlar**

Bir zamanlar, yemyeşil ağaçların yükseldiği, rengarenk çiçeklerin açtığı ve nehirlerin şırıl şırıl aktığı büyük bir orman vardı. Bu ormanda yaşayan hayvanların her birinin çok özel bir mesleği ve görevi vardı. Her hayvan, ormanın düzenini sağlamak ve birbirlerine yardımcı olmak için ellerinden gelenin en iyisini yapardı. Haydi, bu harika ormandaki hayvanların mesleklerine bir göz atalım!

**Aslan – Ormanın Kralı:**  
Ormanın en güçlü hayvanı olan Aslan, tüm hayvanların lideriydi. Aslan, ormanın güvenliğinden sorumluydu. Her sabah, gür sesiyle kükreyerek ormandaki tüm hayvanları uyandırır ve ormanın güvende olduğunu duyururdu. Eğer ormanda bir tehlike varsa Aslan hemen harekete geçer ve tüm hayvanları korurdu.

**Fil – Ormanın Bahçıvanı:**  
Büyük ve güçlü Fil, ormanın bahçıvanıydı. Fil, uzun hortumuyla ağaçları sular, bitkilerin büyümesini sağlardı. Fil'in görevi, ormanın yemyeşil ve canlı kalmasını sağlamaktı. Hortumuyla ağaçların yapraklarını temizler, kuruyan dalları toplar ve ormandaki tüm bitkilerin sağlıklı kalmasına yardımcı olurdu.

**Baykuş – Ormanın Bilgesi:**  
Geceleri ormanın sessizliğinde süzülen Baykuş, ormanın en bilge hayvanıydı. Baykuş, gece nöbeti tutarak diğer hayvanları tehlikelerden korur ve kaybolan hayvanlara yol gösterirdi. Baykuş'un bilgeliği, ormandaki tüm hayvanlar tarafından çok değerli bulunurdu.

**Arı – Ormanın Şeker Yapıcısı:**  
Küçük ama çok çalışkan olan Arı, ormandaki çiçekler sayesinde bal yapar ve bu balı tüm hayvanlarla paylaşırdı. Arı, ormandaki en çalışkan hayvanlardan biriydi. Her sabah erkenden uyanır, çiçekleri dolaşır ve en tatlı balı yapardı. Arı'nın yaptığı bal, ormandaki hayvanlara enerji ve neşe verirdi.

**Kaplumbağa – Ormanın Yardımseveri:**  
Sabırlı ve kararlı Kaplumbağa, ormandaki en yardımsever hayvandı. Kaplumbağa, yardıma ihtiyacı olan hayvanlara destek olur, ağır yükleri taşımalarına yardım ederdi. Kaplumbağa'nın sabrı ve yardımseverliği, ormandaki tüm hayvanlar tarafından takdir edilirdi.

**Güvercin – Ormanın Postacısı:**  
Hızlı kanatlarıyla uçan Kırlangıç, ormanın postacısıydı. Kırlangıç, hayvanlar arasında mektuplar ve haberler taşır, ormandaki iletişimi sağlardı. Her sabah erkenden uçar, mektupları sahiplerine ulaştırırdı.

**Tavşan – Ormanın Eğlence Sorumlusu:**  
Neşeli ve enerjik Tavşan, ormandaki hayvanların eğlence kaynağıydı. Tavşan, ormanda oyunlar oynar, diğer hayvanları eğlendirirdi. Tavşan’ın zıplayarak yaptığı oyunlar ormandaki tüm hayvanları neşelendirirdi.

**Tilki – Ormanın Zeki Planlayıcısı:**  
Zeki ve kurnaz Tilki, ormanın strateji uzmanıydı. Tilki, ormanın düzenini sağlamak için

planlar yapar, diğer hayvanlara yol gösterirdi. Tilki'nin akıllı planları, ormandaki sorunları çözmekte çok etkiliydi.

**Ağaçkakan – Ormanın Mimar ve Mühendisi:**  
Güçlü gagasıyla ağaçlara yuva oyan Ağaçkakan, ormanın marangozu ve mimarıydı. Ağaçkakan, ormandaki hayvanlar için sağlam yuvalar yapar ve ormanda güvenli yaşam alanları oluştururdu.

**Sincap – Ormanın Depo Sorumlusu:**  
Çevik ve hızlı Sincap, ormanın erzak depocusuydu. Sincap, yiyecekleri toplar ve kış için güvenli yerlere saklardı. Sincap’ın dikkati ve sorumluluğu, ormandaki tüm hayvanların kış aylarında aç kalmamasını sağlardı.

**Kurbağa – Ormanın Müzisyeni:**  
Neşeli Kurbağa, ormanın müzisyeniydi. Kurbağa, göl kenarında şarkılar söyler, diğer hayvanlara neşe verirdi. Kurbağa'nın şarkıları, ormanın en güzel melodileri olarak bilinir ve tüm hayvanlar bu şarkılara eşlik ederdi.

**Karınca – Ormanın İşçisi:**  
Küçük ama çok güçlü Karınca, ormanın en çalışkan işçilerindendi. Karınca, yiyecek toplar, yuvasını inşa eder ve diğer hayvanlara yardım ederdi. Karınca'nın çalışkanlığı, ormandaki düzenin sağlanmasında çok önemliydi.

**Karga – Ormanın İletişim Uzmanı:**  
Zeki ve gözlemci Karga, ormandaki haberleri toplayıp hayvanlara duyururdu. Karga, yüksek dallardan ormanı gözlemler ve yeni bir şey olduğunda hemen haber verirdi. Karga'nın keskin gözleri, ormandaki hayvanların her zaman bilgilendirilmesini sağlardı.

**Panda – Ormanın Doktoru:**  
Ormanın sevecen hayvanı Panda, bitkilerden yaptığı ilaçlarla hayvanları iyileştirirdi. Panda, ormanda hastalanan veya yaralanan hayvanlara yardım ederdi. Panda'nın iyileştirici bitki çayları hayvanların hızla iyileşmesini sağlardı.

**Bayırkuşu – Ormanın Hava Durumu Tahmincisi:**  
Gökyüzünü dikkatle inceleyen Bayırkuşu, ormanın hava durumu tahmincisiydi. Bayırkuşu, havayı koklayarak yağmurun veya güneşin ne zaman geleceğini tahmin ederdi. Ormandaki hayvanlar, Bayırkuşu'nun tahminlerine göre planlarını yapardı.

**Bukalemun – Ormanın Dedektifi:**  
Bukalemun, rengini değiştirerek ormanda gizlice dolaşır ve tehlikeleri önceden tespit ederdi. Bukalemun, gözlem yeteneği ve gizliliğiyle ormandaki en iyi dedektiflerden biriydi. Tehlike yaklaşırken hemen rengini değiştirir ve diğer hayvanları uyarırdı.

Bu ormanda her hayvanın özel bir görevi vardı ve her biri ormanın düzenini korumak için elinden gelenin en iyisini yapardı. Herkes birbirine yardım eder ve ormanda huzur içinde yaşardı.

**Ek-2 Hayvan Görselleri**







 

 

 

 

 