**MESLEKLER ve BENİM ÖZELLİKLERİM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Farkındalığı |
| **Kazanım** | Farklı meslekleri tanır.  Meslekler ile kişisel ilgi ve yeteneklerin ilişkisini fark eder.  Kendi ilgi alanlarını ve yeteneklerini keşfeder. |
| **Sınıf Düzeyi:** | Okul öncesi / 1. sınıf |
| **Süre:** | 1 ders saati |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Ek-1 Farklı Meslek Görselleri 2. Etiketler veya küçük çıkartmalar |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Etkinlikten önce farklı meslek gruplarına ait görseller hazırlanmalıdır. 2. Etkinlik sonunda katılımlarından ötürü öğrencilere hediye etmek üzere küçük çıkartmalar hazırlanmalıdır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Aşağıdaki açıklama yapılarak etkinliğe başlanır.   *“Merhaba çocuklar bugün sizinle hem eğleneceğiniz hem de çeşitli meslekler ile ilgili bilgiler öğreneceğiniz eğlenceli bir etkinlik yapacağız!”*   1. Meslek görsellerinden de faydalanılarak meslekler hakkında konuşmaya başlanır. Her bir görsel tek tek gösterilerek her meslek kısaca tanıtılır. Her mesleğin hangi yetenek ve özellikler gerektirdiği basit cümlelerle açıklanır.   Örneğin: *“Aşçı lezzetli yemekler yapar ve yemek yapmayı çok sever.”*  Birkaç örnek verdikten sonra katkı sağlamaları için öğrenciler de teşvik edilir.   1. Öğrencilerin katkıları ile bütün meslek görselleri hakkında konuşulduktan sonra öğrencilere *“Siz neler yapmayı seversiniz? Top oynamayı, şarkı söylemeyi, resim yapmayı, bir şeyler söküp takmayı ya da arkadaşlarınıza yardım etmeyi mi?”* gibi sorular yöneltilerek gönüllü öğrencilerden cevaplar alınır. Bütün öğrenciler kendi ilgi yetenek değerleriyle ilişkilendirerek Ek-1’deki görseller arasından hangi mesleği olmak isteyebilecekleri ile ilgili birkaç cümle ile kendilerini ifade etmeleri için teşvik edilir.   Örneğin: *“Ben öğretmen olmayı seçtim çünkü öğretmeyi ve çocukları çok seviyorum”*   1. Bütün öğrenciler paylaşım yaptıktan sonra, etkinlik bitirilmeden önce öğrencilerden sırayla bu etkinlikten akıllarında kalan en az iki şeyi söylemeleri istenir. 2. Etkinlik sonunda her çocuğa çabası ve katılımı için bir etiket ya da çıkartma hediye edilerek etkinlik sonlandırılır. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Öğrencilerde meslek-cinsiyet ön yargısı oluşturmamak adına her meslek grubu için her iki cinsiyete de atıfta bulunmaya dikkat edilmelidir. 2. Meslek grubu görselleri sanal ortamda yansıtılıp gösterilebileceği gibi çıktı alınıp ilgi çekmesi adına renkli kartonlara yapıştırılarak da kullanılabilir. 3. Uygulayıcı belirtilen mesleklere ek olarak dilediği kadar mesleği meslek kartlarına ekleyerek kartları çeşitlendirebilir.   ***Özel gereksinimli öğrenciler için;***   1. Öğrencinin ihtiyacına yönelik ek tedbirler alınmalıdır. (İşitme zorluğu yaşayan öğrenciye görsel yönerge vermek gibi) 2. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin katılımları artırılmalıdır. |

**Ek-1 Farklı Meslek Görselleri**







