|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | DUYGU DRAMASI    **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **GELİŞİM ALANI**  **DUYGU FARKINDALIĞI**  **YETERLİK ALANI**  **DUYGU FARKINDALIĞI**  **KAZANIM/HAFTA**  Duygu Pankartı ve duygu tombalası formları bir tane çıktı alınır.  **UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK**  **DUYGU PANKARTLARI**  **DUYGU TOMBALASI**  **40 DK- BİR DERS SAATİ**  **ARAÇ GEREÇLER**  **SÜRE**  **SINIF DÜZEYİ**  **İLKOKUL 3. ve 4. SINIF** |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Kapalı KitapKalem  Yardım  Büyüteç  Ayak izleri  Ayak izleri  Ayak izleri    **UYGULAYICIYA NOTLAR**  Etkinlik yapılırken duygular üzerinde durulmalıdır.  Etkinlik sonunda soru sormak isteyen öğrencilere söz hakkı verilmelidir.  Etkinlikten sonra gönüllü öğrencilerden o gün yaşadıkları duygularını paylaşmak isteyenlere söz verilir.    **KAZANIM DEĞERLENDİRMESİ**  Öğrencilere farklı duyguları gözlemledikten sonra ne hissettikleri sorulur.  **SÜREÇ**  **(UYGULAMA BASAMAKLARI)**  Öğrenciler ile duygular üzerine bir sohbet başlatılır. Ardından öğrenciler 6 gruba ayrılır. Her gruptan bir öğrenci grup lideri seçilir. Grup lideri duygu tombalasından bir duygu çeker. Tombaladan çekilen duygu kartının pankartı gruba verilir. Öğrencilerden bu duyguyu hissettiklerinde nasıl davrandıkları düşünmeleri istenir. Grupça bu duygu ile ilgili bir olayı canlandırmaları (drama yapmaları) istenir. Uygulayıcı her bir grubu gezerek süreçlerine yardımcı olmalıdır. Küçük gruplar sırası ile hazırladıkları canlandırmayı büyük grup ile paylaşırlar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EKLER- DUYGU TOMBALASI |  |  |
| Çizgi film, çizim, kırpıntı çizim, metin içeren bir resim | Kağıt uçak |  |
|  |  |
|  | Oyun kumandası |
| Plaj topu |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Futbol |
|  |  |
| Yapboz |  |
|  |  |
|  |  |
| Mercek |  |
|  | Masa tenisi |

**DUYGU PANKARTALARI**

ekran görüntüsü, meneviş mavisi, yazı tipi, tasarım içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

UTANMIŞ

SİNİRLİ

ENDİŞELİ

CESUR

NEŞELİ