|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | DUYGU ORMANI    SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM  **GELİŞİM ALANI**  **YETERLİK ALANI**  DUYGU FARKINDALIĞI  Sevinç, üzüntü, korku, kızgınlık gibi duygularının farkına varır ve uygun şekilde ifade eder.  DUYGULU ORMAN HİKAYE KİTABI METNİ,<https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2024_08/01142721_1duyguluorman.pdf>  ÇALIŞMA YAPRAĞI 1 (Duygulu orman labirenti)  ÇALIŞMA YAPRAĞI 2  MAKAS, YAPIŞTIRICI  **DU**  **KAZANIM / HAFTA**  **SINIF DÜZEYİ**  **SÜRE**  **ARAÇ GEREÇLER**  **UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK**  **SÜREÇ (UYGULAMA BASAMAKLARI)**  Aşağıdaki açıklama ile etkinliğe başlanır. Duygularla ilgili bir sohbet başlatılır. Ardından öğrencilere Duygulu Orman Labirenti, makas ve yapıştırıcılar dağıtılır. Öğrencilere etkinlikle ilgili şu yönerge verilir:  40 DK - BİR DERS SAATİ  Duygulu orman labirenti öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. Çocukların hep birlikte dans edebilecekleri neşeli bir şarkı belirlenir.  ANASINIFI- İLKOKUL 1. 2. sınıf |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Kapalı KitapKalem  Yardım  Büyüteç  Ayak izleri  Ayak izleri  Ayak izleri    Etkinlik yapılırken duygular üzerinde durulur.  Etkinlik sonunda soru sormak isteyen öğrencilere söz hakkı verilir.  Etkinlikten sonra gönüllü öğrencilerden o gün yaşadıkları duygularını paylaşmak isteyenlere söz verilir.    **UYGULAYICIYA**  **NOTLAR**  **SÜREÇ (UYGULAMA BASAMAKLARI)**  **KAZANIM DEĞERLENDİRMESİ**  Etkinliğin uygulandığı haftada o günkü duyguları hakkında sohbet edilerek güne başlanır.  “Labirentlerin altındaki resimleri kesin. Daha sonra labirentleri inceleyin. Şimdi size bir hikaye okuyacağım, hikayeyi dinlerken labirenti takip edin. Hikayede geçen duyguları bulup labirentteki boşluklara yapıştırın.’’  Hikaye sonunda neşeli şarkı açılır ve öğrencilerle birlikte dans edilerek etkinlik sonlandırılır. |

**DUYGU ORMANI LABİRENTİ**

**ÇALIŞMA YAPRAĞI 2**

 



 