**ETKİNLİĞİN ADI:** EN İYİ DİNLEYİCİ

**KAZANIM:** Öğrencilerin dinleme becerisinin önemini anlamalarına yardımcı olmak

**DÜZEY:** İlkokul

**SÜRE:** Bir ders saati

**SÜREÇ:**

1. Uygulayıcı aşağıdaki yönergeyle etkinliğin amacını açıklar.

“Sevgili öğrenciler, insan sosyal bir varlıktır ve gün içerisinde çevremizdeki insanlarla etkileşim halindeyiz. İnsanlar birbirleriyle sözlü, sözsüz mesajlarla iletişim kurar. En çok konuşarak isteklerimizi, beklentilerimizi karşımızdaki insanlara iletiriz. Doğru bir şekilde anlaşılmak bizi hem daha mutlu eder hem de insanlarla aramızdaki bağı güçlendirir. Doğru anlaşılmak ve doğru bir şekilde anlamak için gerekli olan en önemli beceri etkin dinlemedir. İyi bir dinleyici olmanın hem iyi bir öğrenci hem iyi bir arkadaş hem de ailemizle aramızda daha güçlü bir ilişki olmasını sağlamada büyük katkısı vardır. Bugün sizlerle iyi bir dinleyici olmanın önemini daha iyi anlamak için bir etkinlik yapacağız.”

1. Öğrenciler arasından gönüllü iki kişi seçilerek canlandırma yapılır. Seçilen öğrencilerden biri dinleyici biri anlatıcı olur. Anlatıcı olan öğrenci dinleyici olan öğrenciye kendinden bahseder (kaç kardeş, en sevdiği renk, en sevdiği oyun, en sevdiği yemek, yapmaktan hoşlandığı şeyler vb.) dinleyici olan öğrenci arkadaşını dinler ve daha sonra sınıfa dönerek arkadaşını sınıfa tanıtır. Bu etkinlikten sonra bu kez gönüllü iki öğrenci seçilir ve dinleyici olan öğrenciden anlatıcı olan arkadaşını dinlememesi istenir. Göz teması kurmaması, başka şeylerle ilgilenmesi, arkadaşının sözünü kesmesi, başka bir konudan bahsetmesi vb. davranışlarda bulunması istenir. Daha sonra sınıf arkadaşlarına dönerek anlatıcı olan arkadaşını tanıtması istendikten sonra canlandırma sonlandırılır.
2. Aşağıdaki sorular sınıfa yöneltilerek etkinlik grup etkileşimi başlatılır.
* İki dinleyici arasından hangisi daha doğru şekilde arkadaşını tanıttı?
* İki dinleyici arasında fark ettikleri davranışlar nelerdi?
* Arkadaşınızı dinlemenin bize ne gibi faydası oldu?
* Dinlemeyen bir arkadaşınız olduğunda kendinizi nasıl hissederiz?
* Arkadaşınız bizimle konuşurken bu kadar dikkatli dinliyor musunuz?
* Öğretmeniniz konuşurken dikkatli dinliyor musunuz?
* Ailemiz konuşurken bu kadar dikkatli dinliyor musunuz?
* Hiç dikkatle dinlemediğimiz için problem yaşadık mı?

Uygulayıcı etkinlik sonunda etkili dinleme ve iletişimle ilgili bir cümle kurar.