|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK | MERHABA DUYGU |
| HEDEF KİTLE | Okul öncesi öğrencileri |
| YÖNTEM | Eğitsel Oyun, Soru- Cevap, Anlatım |
| KAZANIM | Arkadaşlarıyla duygularını paylaşmayı öğrenir.Sınıf arkadaşlarıyla iletişim kurar. |
| ÖĞRENCİ SAYISI | Tüm Sınıf |
| SÜRE | 30 Dakika |
| ORTAM | Sınıf |
| ARAÇ | Etkileşimli Tahta, Ses Sistemi ve Renkli Kartonlar |

SÜREÇ:

1.Öğretmen/Uygulayıcı etkinliğe başlamadan önce şu açıklamayı yapar;

‘Sevgili çocuklar, bugün hep birlikte arkadaşlarımızla duygularımızı paylaşmayı öğreneceğiz. Şimdi sizlerle bir oyun oynayacağız. Öncelikle oyunumuzda yer alan duygu köşelerimizi oluşturalım.’

Daha sonra öğretmen/uygulayıcı öğrencilerle duygularımız hakkında sohbet eder. Böylelikle duygu köşelerinin başlıkları öğretmen/uygulayıcı ve öğrenciler tarafından hazırlanır. Renkli kartonlar sınıfla beraber daire şeklinde kesilir. Mutluluk, öfke, şaşkınlık, korku ve üzüntü olmak üzere 5 köşe oluşturulur. Her bir renk bir duyguyu temsil edecek şekilde sınıfın köşelerine yerleştirilir. Daha sonra süreç öğrencilere anlatılır.

‘ Sevgili öğrencilerim şimdi sizleri 10 kişilik gruplara ayıracağım. Sıra ile gruplarla etkinliğimizi tamamlayacağız. İlk grubu etkinlik için sınıfın merkezine alalım. Aynı etkinliği daha sonra diğer gruplarla da tekrarlayacağım. Eğlenip oynayacağımız bir müzik açacağım. Müzik durakladığında herkes 2 kişi olacak şekilde bir duygu köşesine yerleşecek. İyi eğlenceler çocuklar.’ diyerek etkinliği başlatır. Müzik durunca öğretmen iki kişiden oluşan duygu köşelerindeki öğrencilere soru yönergeleriyle duygularını ifade etmesine yardımcı olur.

Öğretmen/uygulayıcı grubu oluşturan öğrencilerden birine hangi duygu köşesinde olduğunu, hangi olaylar karşısında bu duyguyu hissettiğini sorar. Diğer öğrenciye ise arkadaşını karşısında gördüğünde neler hissettiğini, bu duyguyu başka hangi durumlar karşısında hissettiğini sorar.Bu etkinlik sayesinde öğrenciler duyguları aracılığıyla iletişim becerilerini geliştirmiş olurlar.İlk grup tamamlandıktan sonra etkinlik için 10 kişiden oluşan diğer grup sınıfın merkezine alınır ve süreç tekrarlanır.