**OTURUM PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre** | 1 ders saati |
| **Oturum sayısı** | 1 |
| **Amaç** | Öğrencilerin hayır diyebilme becerilerinin geliştirilmesi. |
| **Materyal** | * Atılganlık davranışı ile ilgili bilgilendirici sunum. |
| **Ön hazırlık** | * Bilgilendirici sunum akıllı tahtaya yansıtılır. * Örencilere A4 kağıdı dağıtılır. |
| **Süreç** | 1. Okul psikolojik danışmanı, bu oturumda yapılacak olan etkinlikten kısaca bahseder. 2. Atılgan Davranışların Belirgin Özellikleri neler diye sorar ve öğrencilerden kısa bir beyin fırtınası yapmalarını ister. Verilen yanıtları boş bir kağıda yazmalarını ister. Sonrasında ‘Hayır’ diyebilmeyi bilmek,Öz değerlendirme ve Öznel iyi oluş kavramları üzerinde durarak öğrencilere bu kavramları tanıtır. 3. Okul psikolojik danışmanı Atılganlık/Güvengenlik sunumundan yaralanarak atılganlık konusunda öğrencileri bilgilendirir. 4. Alıştırmalar yapılır   Örneğin: Herkes yanındaki bireyden bir istekte bulunur ve **«hayır»** cevabı verilir.   1. Son olarak öğrencilere ev ödevleri verilir.   Öğrencilerin okul sonrasında gündelik yaşamlarında karşılaşabilecekleri bir örnek ev ödevi verilir. Bu ev ödevinde öğrencilerden;  İki ayrı dükkana gidip, bir şey almadan 10 lira bozdurmaları,  İki dükkana gidip, alacakmış gibi bazı giysileri giyip çıkarmaları ve almamaları,  İki-üç kişiyi durdurup yol sormaları istenilir. |