**TUŞBA RAM BÖLGE RİSK HARİTASI RAPORU**

Tuşba Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan bu rapor, sorumluluk alanımızda yer alan Tuşba, Gürpınar, Saray ve Özalp ilçelerindeki toplam 133 okuldan elde edilen verilerin analiz edilmesiyle oluşturulmuştur. Elde edilen veriler doğrultusunda, bölgenin risk profili çıkarılmış ve öncelikli sorun alanları tespit edilmiştir. Aşağıda, bölge risk haritasında öne çıkan başlıca konular ile bu alanlara yönelik çözüm önerileri sunulmuştur:

**1. Velilerin Eğitim Düzeyi**  
• **Durum**: 19.464 öğrencinin annesi ve 14.530 öğrencinin babası en fazla ilkokul mezunudur.  
• **Öneriler**:  
– Halk eğitim merkezleri aracılığıyla velilere yönelik okuma-yazma kursları tanıtılmalı ve bu kurslar, mümkün olduğunca okul ortamlarında sunulmalıdır.  
– Velilere yönelik eğitim programları, çocukların akademik gelişimini destekleyecek şekilde çok boyutlu olarak planlanmalıdır.

**2. Çocuk Sayısının Fazlalığı**  
• **Durum**: 9.222 öğrencinin beş veya daha fazla kardeşi bulunmaktadır.  
• **Öneriler**:  
– Ailelere sağlıklı aile planlaması, etkili iletişim ve ebeveynlik becerileri konularında seminerler düzenlenmelidir.  
– Bu süreçte halk eğitim merkezleri ile rehberlik servisleri arasında güçlü bir iş birliği ve eşgüdüm sağlanmalıdır.

**3. Akademik Başarı Düşüklüğü**  
• **Durum**: 5.435 öğrencinin akademik başarısı düşüktür.  
• **Öneriler**:  
– 2024-2025 eğitim-öğretim yılında okullar tarafından belirlenen özel hedeflerden biri olan "akademik başarının artırılması" kapsamında, öğrenci motivasyonunu yükseltecek ve ders katılımını artıracak etkinlikler planlanmalıdır.  
– Okul, aile ve çevre iş birliğiyle başarı odaklı, bütüncül bir seferberlik başlatılmalıdır.

**4. Ailede Süreğen Hastalıkların Varlığı**  
• **Durum**: 3.607 öğrencinin ailesinde süreğen bir hastalık bulunmaktadır.  
• **Öneriler**:  
– Hasta ve engelli bireylerin hakları, empati gelişimi ve psikolojik destek konularında bilgilendirme çalışmaları yapılmalıdır.  
– Çocuklar ve aileleri için psikososyal destek hizmetleri yaygınlaştırılmalıdır.

**5. Maddi Sıkıntılar ve Mevsimlik İşçilik**  
• **Durum**: 3.414 öğrencinin ailesi maddi sıkıntı yaşamakta, 2.944 öğrencinin ailesi ise mevsimlik işçidir.  
• **Öneriler**:  
– İş arama yöntemleri, İŞKUR hizmetleri ve İşbaşı Eğitim Programları hakkında bilgilendirici seminerler düzenlenmelidir.  
– Eğitim kademelerine uygun mesleki rehberlik hizmetleri, rehberlik servisleri tarafından sistematik şekilde sunulmalıdır.

**6. Sürekli Devamsızlık**  
• **Durum**: 1.832 öğrenci sürekli devamsızlık yapmaktadır.  
• **Öneriler**:  
– Okul yönetimleri devamsızlık nedenlerini detaylı şekilde analiz etmeli ve bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çözüm yolları geliştirmelidir.  
– Velilere yönelik gerçekleştirilecek ev ziyaretlerinde, öğrencinin okula devamının hem yasal hem de eğitimsel önemi aktarılmalıdır.

**7. Öğrencilerde Süreğen Hastalıklar**  
• **Durum**: 1.663 öğrencinin süreğen bir hastalığı bulunmaktadır.  
• **Öneriler**:  
– Aileler, hasta öğrencilerin özel eğitim hakları, psikolojik destek olanakları ve empatik iletişim konularında bilgilendirilmelidir.  
– Bu bilgilendirme toplantılarına sağlık kuruluşlarından uzmanların katılımı sağlanmalıdır.

**Sonuç**  
Bu rapor, bölgenin sosyo-ekonomik ve eğitsel sorunlarını ortaya koyarak, çözüm odaklı bir yaklaşım benimsemektedir. Tuşba RAM olarak amacımız; tüm paydaşların ortak bir iradeyle hareket ederek bölgenin eğitim seviyesini yükseltmek ve sosyal refahını güçlendirmektir. Bu doğrultuda sunulan önerilerin hayata geçirilmesi, ilgili tüm kurum ve kuruluşların aktif katkısıyla mümkün olacaktır.

Tayfun BULUT Ferit ÖZCAN

Psikolojik Danışman Psikolojik Danışman

Cüneyt YAMAN

TUŞBA RAM MÜDÜRÜ